

Les informations sur les résultats de la formation en ligne par rapport à la formation en face à face peuvent aider les chercheurs et professeurs à préparer plus efficacement des cours en ligne ou en face à face. Le but de cette étude était de comparer l'efficacité des méthodes de formation continue en ligne et en face à face pour renforcer les connaissances du personnel infirmier sur le sida.

Une méthode quasi-expérimentale a été utilisée avec un format avant essai et après essai. Dans cette étude, 140 infirmiers titulaires d'une licence ont été choisis par une méthode d'échantillonnage aléatoire et répartis dans un groupe formation en ligne et un groupe formation en face à face de façon aléatoire. For the former group the intervention consisted of a web-based course on AIDS; the latter received a three hour lecture course on the same subject. Pour le premier groupe, l'intervention consistait en un cours en ligne sur le sida ; le deuxième groupe a suivi un cours magistral de trois heures.

Au début et à la fin du cours dans les deux groupes, les connaissances des infirmiers ont été évaluées par un questionnaire. Les notes avant et après les tests ont été comparées au sein des groupes et entre les groupes. L'étude a permis de conclure que la méthode en ligne semblait être aussi efficace que la méthode en face à face dans la formation continue du personnel infirmier. Par conséquent, la méthode en ligne est recommandée, en complément de la méthode face à face, pour certains thèmes des programmes de formation continue pour le personnel infirmier.

Lien connexe

[Effectiveness of web-based and face-to-face continuing education methods on nurses' knowledge about AIDS: a comparative study](#)

Wednesday 1st of May 2024 07:28:40 PM