

Report

تقرير

المتغيرات المتعددة في البحوث الصحية - دروس عملية من كلية الطب بجامعة الموصل *

(2) جمال شريف ملا عبد (1) وأحمد محمد باقر الحفاجي

استراتيجيات البحوث الصحية بالمقارنة مع محتوياتها

تشمل البحوث الصحية مواضيع مختلفة فهي تتفرع إلى تلك التي تخص المرضى الطيبة السريرية وإلى المواضيع الخاصة بالصحة العامة ومواضيع أخرى تتعنى بالعلوم الطبية الأساسية . وتستعمل في كل البحوث طرق واستراتيجيات عمل مختلفة اعتماداً على محتوى الموضوع وعلى الغاية من البحث . ويمكن جمع هذه الاستراتيجيات في خمس تقنيات رئيسية هي : التقرير العلمي ودراسة الحالات ، والدراسات الوابائية الوصفية ، والدراسات التحليلية ، والدراسات التجريبية ، والتجارب المشروأة الضابطة . [7-1]

ويسبب التغير الذي أحدثه فلسفة ومفهوم الرعاية الصحية الأولية وتطبيقاتها واعتماد دول العالم هدف توفير الصحة للجميع سنة ألفين ويسبب تغير الخاطرة الوابائية وظهور أدبيّة حديدة واستفحال أمراض اعتقاد سابقاً أنه قد تم السيطرة عليها ، بسبب ذلك كله فرضت مواضيع جديدة نفسها على الساحة وهي مواضيع النظم الصحية ومؤشرات الحالة الصحية وتنمية القوى العاملة والتعليم الطبي ، ورعاية المريض والوابائيات السريرية وتقسي الأماض [14-8] . ويستوجب هذا التغير الذي طرأ على مواضيع البحوث الصحية إجراء تغير آخر في طرق البحث واستراتيجياته ، عليه أن يرافق التغير في المواضيع ويسايره ويلائمه . ظهرت الحاجة إلى تبني سياسات جديدة في طرق البحث الصحي وظهرت معها الحاجة إلى تدريب المهنيين الصحيين على تقنيات الطرق البحثية المبتكرة ، ويمكن النظر إلى الدراسة الحالية من وجهة النظر هذه . أي أن القصد من وصف استراتيجيات وتقنيات البحوث في الدراسة الحالية هو التعريف بهذه التقنيات المتجدد وفتح باب النقاش حولها لتطبيقها في أماكن أخرى .

غاية الدراسة

تعرض الدراسة ملخصاً لبحوث صحية تم تطويرها وتطبيقاتها في كلية الطب بجامعة الموصل خلال الفترة من 1992 ولغاية 1996 . وغاية العرض هو توضيح كيفية توظيف البحوث في اتخاذ القرارات الإدارية الصحية المناسبة زماناً ومكاناً .

* Prospective changes in health research: practical lessons from the College of Medicine, University of Mosul.

Jamal Shareef Mulla Abed and Ahmed M. B. Alkafajei.

(1) عبد كلية الطب .

(2) رئيس فرع طب المجتمع بكلية الطب ، جامعة الموصل ، الموصل ، العراق .

كلية الطب العين الراصدة ورائدة الاستطلاع

توضح البحوث المدرجة أن لكلية الطب وظيفة جديدة في النظام الصحي هي قيامها كوحدة للتخطيط والتقييم الصحي . فيمكنها وباستخدام التقنيات المتقدمة القيام ببحوث صحية رائدة تستخدم في التخطيط والتقييم الصحي وتقود عملية التقدم الصحي إلى غاياتها . وبذلك تكون كلية الطب العين الراصدة ورائدة الاستطلاع في مجمل النظام الصحي ، وتوسيع من مفهوم التعاون بين قطاعي التعليم الطبي والخدمات الصحية ، وتضييف لبنة أخرى إلى بنائه الذي أساسه تنمية مناهج التعليم الطبي في ضوء حاجة الخدمات الصحية . وربما كانت الأبحاث التي نوضحها في هذه الدراسة بداية طيبة وغرة مشمرة في مسار تشكيل المجلس الوطني للتعليم والصحة .

مزايا البحوث وعوامل نجاحها

- تشترك البحوث المعروضة هنا بعدة مزايا وعوامل ساعدت على نجاحها وإتمام فائدتها وهذه المزايا هي :
- أ - رسم الاستراتيجية كان دائماً يتم تبعاً للهدف من البحث وعلى ضوئه . واستعملت طرق بحثية متقدمة هي بالأساس مزيج من الطرق التقليدية بعد تحوييرها وتطويرها لتلائم الهدف المطلوب من البحث .
- ب - الإجراءات والمدخلات الميدانية أثناء تنفيذ البحث ، وهذه المزية من أهم عوامل نجاح هذه البحوث في توظيفها لاتخاذ القرارات المناسبة . فكانت الاستراتيجيات ذات طبيعة تداخلية إجرائية ، تم بواسطتها وأثناء سير البحث وتنفيذ اتخاذ القرارات الإدارية المناسبة زمناً ومكاناً .
- ج - الباحث هو نفسه المسؤول الإداري عن الموضوع أو المعضلة التي يجري بحثها ، فالتنفيذ الآني والماشـر لأي إجراء أو مداخلة كان ممكناً أثناء التنفيذ أو بعده .
- د - المردود الشخصي للباحث : كان الباحث في بعض هذه البحوث طالباً في الدراسات العليا في كلية الطب بجامعة الموصل مما ساعد على إنجازها بدقة وضمن السقف الزمني المحدد لها .
- هـ - الدعم الإداري والمعنوي كان سخياً من قبل عمادة الكلية ورئيسة جامعة الموصل . فهذه البحوث مدرجة ضمن الخطة البحثية للكلية والجامعة .

ملخصات البحوث

فيما يلي عرض للملخصات البحوث حسب محاور الاستراتيجية التي تم اتباعها :

المحور الأول : الاستراتيجية الإجرائية التداخلية : وبحثها الموسوم : « تقويم فعالية برامج السيطرة على الملاريا في نينوى » [15] .

يعتبر هذا البحث من بحوث العمليات ، وقد أجرى لتقييم مسار برنامج صحي، مطبق فعلاً . فيبعد دراسة الوضع الوبائي للملاريا في العراق ومحافظة نينوى في شماله خصوصاً ، وتقييم نتائج دراسة معضلة الملاريا واستمرار توطّنها في بؤر عديدة في محافظة نينوى ، تم إبراز عاملين أساسيين في تفشي الملاريا في هذه المحافظة . وهذان العاملان هما قلة تغطية المساحات المنشورة بالمباني وعدم إكمال المصابين لعلاجهم بصورة كاملة . فهدفت الدراسة إلى فحص فعالية برامجين وقائيين يتخذ كل منهما أحد العاملين المذكورين أعلاه أساساً له . وقيس الفعالية بالنسبة المئوية لانخفاض الإصابات بعد العمل بالبرنامج مقارنة بما قبله .

وكان البرنامج الأول هو الرش بالمبيدات الجديدة ، وكان البرنامج الثاني متابعة علاج المصابين طيلة فترة العلاج وأمدها 17 يوما . ومن خلال دراسة تداخلية استمرت طيلة عام 1992 جرى تقييم فعالية كل منها . واختيرت أربع قرى لهذا الغرض : القرية الأولى (شيخ قره) تم فيها متابعة علاج المصابين (البرنامج الثاني) والقرىتين الثانية والثالثة (إبراهيم الخليل والحاصودية) استعملت فيها مبيدات جديدة للرش (البرنامج الأول) . واعتبرت القرية الرابعة (المخلط) قرية ضابطة ، استمرت فيها فعاليات مكافحة الملاريا الاعتدادية التي تتضمن الرش بالملاثيون وإعطاء المصاب العلاج عند التشخيص ليتناوله بنفسه .

وأوضح من الدراسة ما يلي : إن فعالية الرش بميد الملاثيون كانت قليلة جدا (14%) وذلك لقلة المساحات المروشة لعدم تقبل السكان لرائحة المبيد . بينما حرفت المبيدات الجديدة مثل (الفندونا والكراك داون والإيكون) نسبة عالية جدا من الفعالية لعطفتها العالية بسبب تقبل السكان لها .

أما البرنامج الثاني وهو متابعة علاج المصابين (من يد العامل الصحي لقى المريض ولطيلة أيام العلاج) فقد حقق نسبة فعالية جيدة (47%) . ووضح أن هذه الفعالية تزداد بأزيدiad عينة المصابين المتاحة لإجراءات البرنامج ، فهو وبالتالي يكون أكثر فاعلية في المناطق الموبوءة . وتكون أهمية البرنامج الثاني كذلك في القضاء على كافة أشكال طفيلي الملاريا المسببة للنكسات وإيادة مستودع الطفيلي في الإنسان .

المحور الثاني : استراتيجية حل المشكلة في الإدارة الصحية : والمثال عليها بحثان هدفا إلى حل مشكلة في الإدارة الصحية على مستوى مركز الرعاية الصحية الأولية . والبحثان هما :

1.2 « دراسة مقارنة بين محلول أملاح الإبراء الفموي ومحلول دقيق الأرز في معالجة الأطفال المصابين بالإسهال والجفاف البسيط » [16] .

2.2 « تطبيق طريقة حل المشكلة في الإدارة الصحية والتعليم الطبي - دراسة لمشكلة في برنامج السيطرة على الأخماق التنفسية الحادة لدى الأطفال » [17] .

استخدمت طريقة حل المشكلة في الإدارة الصحية في هاتين الدراستين وربما لأول مرة في واقع الخدمات الصحية في العراق . إن تأهيل اختصاصي طب المجتمع من خلال تدريبهم العملي لحل معضلات إدارة البرامج الصحية مثل برنامج مكافحة الإسهال وبرنامج السيطرة على الأخماق التنفسية كان من بين أهداف إجراء هاتين الدراستين .

طريقة الدراسة التي اتبعت في البحرين ، وليست التتابع فقط ، هيغاية الأساسية منها . فخطوات حل المشكلة في الإدارة الصحية هي خطوات مبتكرة لاسيما عند تحديد المشكلة ووضع تعريف محدد لها ، يحتاج إلى كثير من التفكير الذي يصاحبه جمع الأدلة والبيانات عن المشكلة وتحويلها إلى معلومات يتدرّب من خلالها اختصاصي طب المجتمع على الخطوة الأولى والثانية من خطوات حل المشكلة . وخطوة الثالثة هي وضع أهداف حل المشكلة حيث تصاغ بعد مناقشة جماعية داخل حلقات دراسية تُعدّ لهذا الغرض .

وابتُت كل من الدراستين تقنية المناقشة الجماعية أيضا في الخطوة الرابعة الخامسة . أتمتاد الحال البدائية للمشكلة واتُخذ قرار جماعي لاختيار أكثر الحلول ملاءمة في الخطوة الخامسة . وأتاح أسلوب حل المشكلة الإدارية ممارسة الإدارة الصحية ميدانية فعليا عندما وضع الحل المقترن بموضع التطبيق في الخطوة السادسة التي تلتها الخطوة السابعة والأخيرة التي جرى فيها تقييم نتائج الحل البديل .

الدراسة الأولى هدفت إلى حل مشكلة الفعالية المتدنية (نسبة تغطية منخفضة) لفحائل تعويض السوائل في معالجة الجفاف البسيط نتيجة الإسهال لدى الأطفال . فأشارت نتائج المسح الميداني الأولى إلى أن هنالك

زيادة ظاهرية في فعالية صرف عبوات أملأ الإرواء الفموي ، وهي زيادة ظاهرية وليس حقيقة ، حيث ظهر أن نصف أمهات الأطفال المصنوف لهم هذه العبوات لا يستعملن المحلول في علاج أطفالهن . وظهر أن السبب الرئيسي لقلة تغطية الأطفال بهذا العلاج هو طعم المحلول غير المستساغ والتقويم الذي يصاحب استعماله . وفضلت الأمهات استعمال المحاليل المترتبة بما فيها محلول دقيق الأرز كبديل للعلاج . وبين من نتائج المسح الأولى كذلك أن الأمهات لا يستعملن أدوية عند علاجهن الأطفال بالمحاليل المترتبة ، تلك الأدوية التي عادة ما تصاحب استعمالهن محلول الإرواء الفموي في العلاج . وأدت مناقشة البدائل إلى اختيار محلول دقيق الأرز كمحلول بدليل عن محلول أملأ الإرواء الفموي . وقُدمت نتائج تطبيق الحل البديل بحسب الكفاية العلاجية للمحلول البديل بالمقارنة مع الكفاية العلاجية لمحلول أملأ الإرواء الفموي . واستخدمت لذلك مasures indicators لتقييم الحالة السريرية للفل طفلا عوجلوا بمحلول مثل ضمور العينين وحالة الدمع ورطوبة الفم واللسان وحالة الجلد . وباستعمال تقنية العينة الضابطة المزدوجة والتوافق الفردي جمعت عينة من الحالات المرضية ضمت 326 طفل عوجلوا بمحلول دقيق الأرز وعينة ضابطة من الحالات المرضية أيضا شملت 300 طفل عوجلوا بمحلول أملأ الإرواء الفموي . ظهر أن محلول دقيق الأرز كافية علاجية لا تقل بأي حال من الأحوال عن كفاية محلول أملأ الإرواء الفموي . وخلصت الدراسة إلى أنه يمكن الارتفاع بكمية علاج الخفاف البسيط نتيجة الإسهال إذا ما زدت فعالية محلول دقيق الأرز وذلك بالإعلان عن كفايته العلاجية الجيدة وزيادة توفره .

وهدفت الدراسة الثانية إلى حل معضلة سوء استعمال المضادات الحيوية في معالجة الأخماق التفسية الحادة في نطاق مركز الرعاية الصحية الأولية . وبين من جمع الأدلة الأولى أن 80% من الأطفال المصابين بخمج تنفسى respiratory infection تصرف لهم مضادات حيوية بدون مبرر يستوجب ذلك الصرف . وبعد تطبيق حل فحواه قيام مدير مركز الرعاية الصحية الأولية بتناسب عملية صرف المضادات الحيوية حسب مقاييس برنامج السيطرة على الأخماق التفسية الحادة ARI انخفض صرف المضادات الحيوية إلى ربع ما كان عليه قبل تطبيق الحل ، وارتفعت نسبة الحالات التي صرف لها مضاد حيوي والتي يشكوك الأطفال المرضى فيها من أعراض وعلامات تستوجب صرف ذلك المضاد ، إلى 97% بعد أن كانت 14% في المسح الأولى .

وصيغت معضلة هذه الدراسة في ترين تعليمي يعتمد على خطوات حل المعضلة لباروز الذي يستخدم المنطق الفرضي التجريبي ويجعل المعضلة وحلها محورا للنقاش والتعلم داخل حلقات دراسية ، لتحويل الواقع العملي إلى منهج صفي يهذب مهارات طلبة الطب في عملية التسبيب الويباني والتعلم الذاتي ويعقلها بدلا من الأسلوب التقليدي الذي يكون محوره الموضوع العلمي ويستخدم أسلوب المحاضرة طريقة للتدريس .

المحور الثالث : استراتيجية تقنيات التعليم وتنمية القوى العاملة : والمثال عليها بحثان هدفا إلى تصميم وتنفيذ وتقديم مناهج تدريبية تعتمد حاجات المتدربين ومبنية على أساس المهام الوظيفية المطلوبة منهم . وهذه البحوث هي :

1.3 « تصميم منهاج تدريبي يعتمد المهام الوظيفية لكل من الطيب والأم في برنامج السيطرة على الأخماق التفسية الحادة لدى الأطفال » [18] .

2.3 « أداء الأطباء المقيمين في التدريب العاججي » [19] .

استخدم البحث الأول في هذا المحور تقنيات تصميم منهاج تدريبي يعتمد على المهام الوظيفية المطلوبة من الطيب والأم ضمن برنامج السيطرة على خمج الجهاز التنفسى الحاد ARI . وتتلخص هذه التقنية في سبع

خطوات هي : أولاً ، درج المهام المطلوبة من قبل المتدربين حيث حولت المتطلبات المحلية لبرنامجه السيطرة على الأ xmaxاج التسفيسية الحادة إلى مهام على الطبيب والأم القيام بها . وثانياً تحديد الأهداف التعليمية لبناء المنهج الدراسي . أما الخطوة الثالثة فهي خطوة تحليل المهام التي حددت كلا من مهارات الأداء والمهارات المساعدة . واحتضنت الخطوة الرابعة بوصف طرائق التدريس المتعددة والتي أبرزها أسلوب المناقشة وحل المعضلة . وبعدها نفذت الخطوة الخامسة وهي وضع خطة للدورة التدريبية فكان منهاج الدورة يتالف من الأقسام التالية : الوقت والتاريخ والمحفوظات والأهداف التعليمية وطرائق التدريس ووسائل الإيضاح المستخدمة وطرق التقييم . أما الخطوة السادسة فتتمثل بتنفيذ الدورة التدريبية في التعليم المستمر . ودخلت الخطوة السابعة حيز التنفيذ عند انتهاء الدورة وهي تقسيم منجزات المتدربين من جراء اشتراكهم في منهاج الدورة وبواسطة أسلوب المشاهدة الميدانية المباشرة والمحاكاة الشخصية .

وأوضح من الدراسة أن أداء الأطباء قد تحسن من جراء اشتراكهم بالدورات التدريبية في المهام التالية : الفحص السريري للطفل المصاب (وهي مهارات سريرية) . والنصائح والإرشادات الخاصة برعاية الطفل في المنزل (مهارات التخاطب) . أما أداء الأمهات فقد تحسن في المهام التالية : الاستعمال الأمثل للمضادات الحيوية (المجال المعرفي) وخفض درجة حرارة الطفل المصاب (مهارات يدوية ومهارات اتخاذ القرار) وإعطاء الدواء للطفل المصاب في الوقت المناسب وبالجرعة المناسبة (مهارات يدوية ومهارات اتخاذ القرار والمعروفة) .

أما البحث الثاني في هذا المحور خاستخدم تقنيات التعليم لتقييم أداء الأطباء المقىمين الدورين في التدبير العلاجي . فهدف الدراسة إلى قياس أداء الأطباء خريجي عام 1991/92 من كلية طب جامعة الموصى بغرض تقييم مخرجات المنهج الدراسي الذي تتبعه الكلية . واستخدم اختبار ضم خمسة معنجلات التدبير العلاجي للمرضى لفحص قابلية الطبيب في أ - اتخاذ القرار السريري وب - وضع خطة العلاج الطبي . وشملت الأسئلة ستة مواضيع سريرية هي : طوارئ الطب الباطني والطب الباطني وجراحة العظام والكسور والجراحة العامة والنسائية والتوليد وطب الأطفال . وروعي عند صياغة الأسئلة تعطية أوجه الرعاية الطبية السريعة والإسعاف الفوري لإنقاذ حياة المريض والرعاية الطبية للأمراض الشائعة .

وأشارت النتائج إلى أن معدل الدرجات لجميع المشاركون بالاختبار لم تصل إلى الدرجة الأدنى للنجاح في مجمل الاختبار ككل . وأوضح أن التدريب الذي يحصل عليه الطبيب أثناء إقامته الدورية لا ينفع كثيراً في تحسين أدائه في اختبار التدبير العلاجي وفي كل المواضيع السريرية الستة . وخلصت الدراسة إلى ثلاثة استنتاجات هي : أن اختيار التدبير العلاجي يمكن استخدامه في عملية تقييم أداء الأطباء المقىمين لإظهاره مصداقية وجدارة عالية high reliability في جميع المواضيع السريرية ، وأن صلاحية اختبار التخرج الذي يجري في نهاية السنة السادسة من الدراسة في كلية الطب كانت منخفضة low validity ، ولا يمكنه التنبؤ بشكل كامل ودقيق بأداء الخريجين في حقل التدبير العلاجي ورعاية المريض .

إن تحسن أداء الأطباء في التدبير العلاجي يحتاج إلى خطة عمل لتطوير المنهج الدراسي في كلية الطب بحيث يكون التدريب على اتخاذ القرار السريري ووضع خطة العلاج جزءاً مما من أهداف المنهج الدراسي في الكلية .

المحور الرابع : استراتيجية التقييم الوبائي السريع : والمثال عليها بحث واحد هدف إلى قياس وفيات الأطفال المبكرة باستخدام تقنية الولادة السابقة وهو : « قياس مؤشر وفيات الأطفال المبكرة في العراق - تجربة

تقنية الولادة السابقة » [20] . وفيه طبقة تقنية الولادة السابقة في مدينة الموصل على أساس تجربتي لفحصها من الناحية العملية كأداة لقياس التغيرات الحديثة العهد الحاصلة في وفيات الأطفال المبكرة في العراق . حيث تسأل الأمهات أثناء وقت الولادة (الوضع) عن ولادتهن السابقة (الأخيرة) فيما إذا كان الطفل المولود لهن سابقاً ما زال حياً يرزق أم لا؟ ويجب محصلة الإجابات لعينة من الأمهات بلغت 1465 أما جرى سؤالهن خلال أول شهرين من أشهر عام 1996 تم تحديد مؤشر وفيات الأطفال المبكرة عبراً عنه بتناسب وفيات الأطفال دون سن الثانية من العمر . ووُجد أن هذه النسبة كانت 0,0826 (لكل ألف) للفترة الواقعة بين آخر عام 1994 وأوائل عام 1995 . وبناء على ذلك كان معدل وفيات الأطفال الرضع (أقل من سنة) ومعدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة مستخرجاً من جداول الحياة القياسية يعادل 62 و 100 لكل ألف ولادة حية على التوالي . واقتصر البحث إدراج تقنية الولادة السابقة ضمن برامج الرعاية الصحية الأولية في الخدمات الصحية في العراق ، وذلك لأنها تعالج موضوع العجز في التسجيل الكامل لوفيات الأطفال . أنسف إلى ذلك تيزماً بالبساطة وقلة التكلفة في كل من عمليتي جسم المعلومات واستخراج مؤشر الوفيات ، وإمكانية قياسها للتغيرات السريعة والحديثة العهد في الوفيات المبكرة للأطفال .

- المحور الخامس : استراتيجية تقصي الأمراض :** والمثال عليها ثلاثة بحوث هدفت إلى تقصي مرض سوء التغذية بين الأطفال الذي عاد واستفحلا في العراق بعد أن كان قد تدنى . وهذه البحوث هي :
- 1.5 « انتشار أمراض سوء التغذية بين أطفال قرية عراقية في سنة 1994 » [21] .
 - 2.5 « المقاييس الحيوية لإصابات الإسهال الحاد والالتهابات التنفسية الحادة لدى الأطفال - درس من نينوى » [22] .

3.5 « تمرير تعليمي في حل معضلة البيانات وسوء التغذية بين الأطفال العراقيين » [23] .

والبحوث الثلاثة جرت تباعاً الواحد بعد الآخر . فذلك المعلومات الأولية التي جمعت من المستشفى الرئيسي للأطفال في الموصل - نينوى في الفترة من بداية 1989 ولغاية نهاية 1994 على حصول زيادة حادة وكبيرة في معدل الإصابة بمرض سوء التغذية عام 1991 مترافقاً مع زيادة حادة في معدل الإصابة بفقدان الدم التغذوي في تلك السنة أيضاً . وأظهر المسح المجتمعي في قرية من قرى محافظة نينوى أن هناك زيادة كبيرة في انتشار أمراض سوء التغذية بين الأطفال بدرجاتها البسيطة والمتوسطة الشدة وذلك بدلالة مشعرين indicators اثنين هما : أولاً انتشار مرض سوء التغذية المشخص سريرياً بين أطفال القرية دون سن الخامسة بنسبة تعادل 1.5% وثانياً نسبة حدوث عالية لإصابات الإسهال الحاد والأختناق التنفسية الحادة ARI والتي كانت بمعدل 47 نوبة و 31 نوبة بين كل 100 طفل في الشهر الواحد على التوالي . وظهر أن جميع الأطفال الذين كانوا يعانون من سوء التغذية كانوا بنفس الوقت مصابين إما بالإسهال الحاد أو بخمج الجهاز التنفسى الحاد أو بهما معاً أثناء إجراء المسح في القرية .

واستخدم بحث المقاييس الحيوية المصدر الروتيني للبيانات بخصوص مرض الإسهال الحاد والأختناق التنفسية الحادة ، من جميع مراكز الرعاية الصحية الأولية في محافظة نينوى وعددتها 49 مركزاً ومن جميع مستشفيات الأطفال في المحافظة وعددها أربعية مستشفيات . وكذلك استخدم البحث شهادات الوفاة للأطفال المتوفين دون سن الخامسة في المحافظة . وشملت الدراسة الفترة الزمنية من بداية 1990 حتى نهاية 1994 .

وأنتصف أن معدل حدوث الإصابات بهذين المرضين قد ازداد زيادة واضحة خلال تلك الفترة فزاد من 2 إلى 6 نوبات ومن 1.5 نوبة إلى نوبتين لكل طفل خلال السنة الأولى من عمره للإسهال الحاد وخمج الجهاز التنفسي الحاد على التوالي .

كما أنتصف أن نسبة وفيات حديثي الولادة (أقل من شهرين) إلى الوفيات التي تحصل في الأشهر العشرة الأخيرة من السنة الأولى من العمر كانت تعادل (1:1.2) ولكل سنة من سنوات الدراسة ما عدا سنة 1991 وكانت فيها النسبة (1:0.4) . إن هذه النسبة تعادل (1:2.0) في البلدان ذات المعدلات المنخفضة لوفيات الأطفال بصورة عامة مما يدل على أن معدل وفيات الأطفال لفترة الأشهر العشرة الأخيرة من السنة الأولى في نينوى كانت عالية جدا في سنة 1991 . وكان الإسهال الحاد والأخماق التنفسية الحادة هي السبب الرئيسي في معظم هذه الوفيات .

وهناك نسبة ثانية مهمة أيضا هي نسبة وفيات الأطفال بعمر 4-11 سنوات إلى وفيات الأطفال بعمر 11-2 شهرًا والتي كانت في نينوى للفترة 1990 - 1994 تعادل 1:0.5 (في عام 1991 كانت 1:0.3) والتي تشير عند مقارتها بمثيلاتها في دول أخرى إشارة واضحة إلى معدل مرتفع لوفيات في السنة الأولى من عمر الطفل في نينوى . وزاد نصيب الإسهال الحاد والأخماق التنفسية الحادة بين أسباب الوفيات الحاصلة بين الأطفال دون سن الخامسة بصورة عامة خلال نفس الفترة .

وخلصت البحوث إلى أن ارتفاع معدل حدوث مرض سوء التغذية وتفاعلاته مع الأمراض الخمجية هو سبب المعدلات العالية لوفيات الأطفال المبكرة التي شهدتها العراق في السنوات الأخيرة .

المحور السادس : استراتيجية البحوث الوبائية السريرية : والمثال عليها بحث واحد استخدم تقنية التجربة الضابطة العشوائية في تفضيل العلاج لمرض التهاب المفاصل ، وهو : « مقارنة كفاية عقار الأسبرين مع عقار البروفين في معالجة التهاب مفصل الركبة » [24] .

ربما كانت هذه هي المرة الأولى التي تستخدم فيها طريقة التجربة الضابطة العشوائية في العراق . واستخدمت الدراسة تقنية الخفية الثانية للتخلص من التحيز أثناء تقييم حالة المريض السريرية بعد إعطائه العلاج . واعتمد تشخيص المرض على خراسن التشخيص الخاصة بالتهاب المفصل العظمي للركبة وهي الألم وتعدد الحركة والإيلام الحركي وتوتر المفصل والفرقة . وقيمت حالة كل مريض بعد خمسة أيام من العلاج . وقد اعتبر التغيير في أي مؤشر من مؤشرات التشخيص الخمسة استجابة للعلاج . والاستجابة للعلاج تكون كلية إن تغيرت أربعة مؤشرات من المؤشرات الخمسة .

وتبين من نتائج الدراسة أن كفاية البروفين بجرعة 200 مليغرام ثلاث مرات يوميا لمدة خمسة أيام هي أفضل بكثير من كفاية الأسبرين بجرعة 600 مليغرام ثلاث مرات يوميا للمدة نفسها . والبروفين والأسبرين أفضل بكثير من العلاج الغُفل الذي استعمل في الدراسة وهو مسحوق الغلوكوز . وتبين أن نسبة حدوث التأثيرات الجانبية والتي هي الآم المعدة مع تناول البروفين أقل بكثير من نسبة حدوثها مع الأسبرين .

References**المراجع**

1. Aujaleu E, et al, *Medical research: priorities and responsibilities*, International Organization of Medical Science, Geneva, WHO, 1970, 11-60.
2. MacMahon B, Pugh TF, *Epidemiology: principles and methods*, Boston, Little Brown and Company, 1970, 29-46.
3. Barker DJP, *Practical epidemiology*, Edinburgh, Churchill Livingstone, 1976, 1-13.
4. Lilienfeld AM, Lilienfeld DE, *Foundation of epidemiology*, New York, Oxford University Press, 1980, 191-288.
5. The planning, conduct and reporting of medical research, Proceedings of a seminar, Riyadh, *Saudi Med J*, 1983, 4, suppl No. 3, 1-27.
6. Sackett DL, Haynes RB, Tugwell P, *Clinical epidemiology*, Boston, Little, Brown and Company, 1985, 171-197.
7. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T, *Basic Epidemiology*, Geneva, WHO, 1993, 31-53.
8. *Development of indicators for monitoring progress towards health for all by the year 2000*, Health for All Series No 4, Geneva, WHO, 1981, 34-68.
9. *Plan of action for implementing the global strategy for health for All*, Health for All Series No, 7, Geneva, WHO 1982, 13-15.
10. *Reviewing health manpower development*, Public Health Paper, 83, Geneva, WHO, 1987, 22.
11. بحث إعادة توجيه المنظمة الصحية الوطنية، سلسلة التقارير الفنية رقم 694 جنيف، منظمة الصحة العالمية 1983 ، 18 - . 69
12. Bicego G et al, Evaluation of a simplified method for estimation of early childhood mortality in small populations, *Intern. J. Epid*, Suppl 2 "Rapid epidemiological assessment". 1989, 18, 520-532.
13. Richardson WS, Detsky AS: Users guides to the medical literature: VII How to use a clinical decision analysis: B, What are the results and will they help me in caring for my patients? *JAMA Middle East*, 1995, 5, 8, 47-50.
14. Petersen A, Mandel RM: Infectious diseases: old diseases return and new agents emerge, *JAMA Middle East*, 1996, 6, 1, 63-64.
15. رياض جرجيس والخفاجي أحمد : تقويم فعالية برامج السيطرة على الملاريا في نينوى ، مجلة طب المجتمع ، 1993 ، 6 ، 2 : 142 - 135
16. القزار ، هشام إبراهيم : دراسة مقارنة بين محلول املاح الإرتواء الفموي ومحلول دقيق الرز في معالجة الأطفال المصابين بالإسهال والجفاف البسيط : رسالة دبلوم مهني بطب المجتمع - كلية الطب - جامعة الموصل 1995 (إشراف : أحمد الخفاجي) .
17. النعمان ، نشوان نعمت : تطبيق طريقة حل المضلة في الادارة الصحية والتعليمي الطبي - دراسة لمعضلة في برنامج السيطرة على الأخماج التنفسية الحادة لدى الأطفال : رسالة ماجستير علوم بطب المجتمع - كلية الطب جامعة الموصل 1996 (إشراف : أحمد الخفاجي) .
18. عبد اللطيف ، سهى حابس : الموارد التعليمية في برنامج السيطرة على الأخماج التنفسية الحادة تصميم منهاج تدريسي يعتمد المهام الوظيفية لكل من الطبيب والأم : رسالة

- ماجستير علوم بطب المجتمع - كلية الطب -
جامعة الموصل ، 1995 (إشراف : أحمد
الخفاجي) .
- ملا عبد ، جمال شريف والدجاج ، طاهر 19.
قاسم والخفاجي ، أحمد محمد باقر والخيالي ،
سالم والنجفي ، هيثم والنعمة ، بسام عبد
الزيدي : أداء الأطباء المقيمين بالتدبير العلاجي .
(بحث أرسل للنشر) .
- الخفاجي أحمد محمد باقر والزيدي ، سنان 20.
ناظم : قياس مؤشر وفيات الأطفال المبكرة في
العراق - تجربة تقنية الولادة السابقة . بحث
مقبول للنشر في المجلة الطبية العراقية -
1996 .
- الخفاجي ، أحمد محمد باقر والراوي : صالح
عبد الرحمن ، وملا عبد ، جمال شريف
انتشار أمراض سوء الغذية بين أطفال قرية
عراقية في 1994 . بحث مقبول للنشر في
الخفاجي ، أحمد محمد باقر : تدريب علمي
في حل معضلة بالوبائيات - سوء التغذية بين
الأطفال العراقيين . المجلة العلمية لجامعة
تكريت - السلسلة الطبية - 1996 ، 2 : 4 . 25
- الاحمد ، رائد سليمان محمد : مقارنة كفاية
عقار الأسيرين مع عقار البروفين في معالجة
التهاب المفصل العظمي للركبة ، رسالة دبلوم
مهني لطب المجتمع - كلية الطب - جامعة
الموصل - 1996 (إشراف : أحمد
الخفاجي) .