

المطبوعات الطبية العربية في القرن التاسع عشر

عدنان تكريبي⁽¹⁾

خلاصة : أول كتاب طبي صدر باللغة العربية كان مؤلفاً عن الحدري كتبه فرنسي وترجمه سوري وطبع في القاهرة حوالي سنة 1800 . بعد ذلك بعده من السنين ، فُتحت بالقاهرة مدرسة للطب تدرس باللغة العربية ، سنة 1827 ، وفتحت من بعدها مدرسة طبية مماثلة في بيروت سنة 1867 . ولقد شجعت المدرستان إصدار عديد من الكتب المدرسية والمعاجم والمجلات الطبية العربية . ورغم قلة المعلومات المتاحة ، فإن هذه المقالة تحاول استعراض المطبوعات الطبية العربية التي صدرت في عصر هاتين المدرستين الرائدين في القرن التاسع عشر .

Arabic Medical Literature In the Nineteenth Century

ABSTRACT The first Arabic medical publication was a book on smallpox written by a French author, translated by a Syrian translator and printed in Cairo around the year 1800. A few years later in 1827, a medical school, teaching in Arabic, was opened in Cairo, followed by a similar medical school in Beirut in 1867. The two schools triggered the production of a host of Arabic textbooks, dictionaries and medical journals. Despite the lack of available information, this paper endeavours to review the Arabic medical literature that appeared at the time of these two pioneer schools in the nineteenth century.

Les publications médicales en langue arabe au dix-neuvième siècle

RÉSUMÉ Le premier ouvrage médical en langue arabe était un livre sur la variole rédigé par un auteur français, traduit par un traducteur syrien et imprimé au Caire aux alentours de 1800. Quelques années plus tard en 1827, une école de médecine dispensant un enseignement en arabe s'est ouverte au Caire, suivie en 1867 par une autre du même genre à Beyrouth. Les deux écoles ont ouvert la voie à la production en langue arabe de nombreux manuels, dictionnaires et revues de santé. Malgré le peu d'informations disponibles, l'auteur du présent article cherche à passer en revue les publications médicales en langue arabe qui ont paru à l'époque de ces deux écoles pionnières au dix-neuvième siècle.

Professor of Bacteriology, Faculty of Medicine, University of Damascus, Damascus, Syrian Arab Republic.

(1) أستاذ علم الجراثيم ، كلية الطب ، جامعة دمشق ، دمشق ، الجمهورية العربية السورية .

باديٌ ذي بدء ، لابد من الإشارة - ونحن نحاول رصد المطبوعات الطبية العربية في القرن التاسع عشر - إلى أن الأمر ليس باليسير ؛ إذ لا تتوافر بين أيدينا مصادر تفي بغرض الإحاطة الشاملة بالموضوع المطلوب من كافة جوانبه . ومع ذلك ، فلن يثنينا هذا عن المضي في محاولة ورود المثال واستقاء ما يمكن من معلومات كي نسهم قدر المستطاع في تسجيل بعض أحداث حقبة هامة من حياة أمتنا العلمية .

يرجع تاريخ أول كتاب طبٍ شُرِّر بالعربية في القرن التاسع عشر إلى أيام حملة نابليون على مصر (1798 - 1801) ، حينما ألف الطبيب الفرنسي دو جينيت رسالة عن « مرض الجدري » ترجمها أنطون رفائيل زاخور السوري ، وطبعت في مطبعة الحملة وفي أثنائها . ولم نعثر فيما وصل إلينا من مصادر على كتاب طبٍ آخر شُرِّر بالعربية في تلك الحقبة . ولكن ظهرت بعد سنوات قليلة من ذلك حركة ازدهار في المطبوعات الطبية تركزت في مدیني القاهرة وبيروت بسبب إنشاء مدرسة للطب في كلٍّ منها تدرس العلوم بالعربية . وقد ترافقت مرحلة تأسيس هاتين المدینتين وبقائهما عربتي اللغة بصدور عدد كبير من الكتب والمعجمات والمجلات الطبية .

كتب مدرسة القاهرة

أنشأ محمد علي في القاهرة مدرسة للطب ارتبطت فيها مسيرة التأليف والترجمة ارتباطاً وثيقاً بطرق التعليم وبالأفراد الذين قاموا عليها وبالطلاب الذين تخرجو منها . فحينما فتحت المدرسة أبوابها سنة 1827 كلف محمد علي الطبيب الفرنسي كلود تولي أمورها . وكانت اللغة من أكبر العثرات التي صادفها . فالذين اختارهم لتقع على عاتقهم مسؤولية التعليم كانوا أجانب يجهلون العربية والطلاب لا يحسنون غيرها . فلجأ كلود إلى عدد من المترجمين ليقلعوا إلى العربية ما يحاضر به الأستاذ ، ويسجل الطلاب ما يقوله المترجم . ولكن سرعان ما لوحظ الضعف الشديد الذي اكتفى بهذه الطريقة ، ولذا جرى تكليف المترجمين أنفسهم بترجمة الكتب إلى العربية . ونشأ يومئذ تقليد يقضي بالـ« يَتَّقْلُ المصدر الواحد إلى العربية إلا مترجم واحد ». وقد كان المترجمون جميعهم من السوريين ونذكر منهم : حنا عنخوري ، وبعد أفضليم ، وقام بترجمة سبعة كتب طيبة مختلفة في تخصصاتها ، وجورج فيدال الحلبي ونقل إلى العربية كتابين يتصلان بالصحة العمومية ، وأغسطين سكاكيني الدمشقي الذي ترجم كتاباً واحداً فقط ، وبعقوب وترجم كتابين يتصلان بالأقرباب الذين ، وأنطون رفائيل زاخور ، الذي سبق ذكره ، والذي ترجم رسالة « مرض الجدري » إبان الحملة الفرنسية ونقل إلى العربية مصدرين بعد افتتاح المدرسة ، أحدهما في الفيزيولوجيا والأخر في التشريح .

كان الإمام هؤلاء بالعربية قليلاً ، فأتت ترجماتهم وكثرة العبارة يخالطها الكثير من المعجمة لتأثيرها بالصياغة التركية وباللفاظ غير الفصيحة ، إضافة إلى غربتهم عن العلوم الطبية . ولذا رأى القائمون على النهضة العلمية أن لا مناص من إيجاد وسيلة لتقويم ما اعوج من أسلوب المترجمين ، فوضعوا قاعدة أخرى تقضي باختيار جماعة من ألمع شيوخ الأزهر ، أطلقوا عليهم اسم المصححين ، ليتولوا إعادة صياغة عبارات المترجمين على نحو عربي سليم وضبطها وفق أحكام اللغة . ونذكر من هؤلاء محمد عمران الهاوي ، وأحمد حسن الرشيدى ، ومحمد محروم ، وغاتم الرشيدى ، وسالم سوْس القياتي ، ومحمد التونسي ، وإبراهيم الدسوقي⁽¹⁾ ؛ وقد كان لهم جميعاً فضل كبير في تقويم لغة المترجمات وصوغ جملها في قالب صحيح .

(1) أما رفاعة الطهطاوي فلم يرق إلا نحو ستين في مدرسة الطب تولى فيها الإشراف على الترجمة وتدريس الفرنسيّة .

ويبدأ إيفاد أفضل الطلاب المتخريجين سنة بعد سنة إلى فرنسا بغية التخصص وتعزيز المعارف ، وتمّ تعين غالبيتهم مدرسين بعد عودتهم . ودرج هؤلاء على تحرير أفضل الكتب التي عرفوها ليقوموا بتعليمها وترجمتها . ومن هؤلاء على هيبة الذي نقل إلى العربية كتابين في الفيزيولوجيا وواحداً في التوليد ، وإبراهيم التراوی الذي ترجم أربعة كتب تتصل بالتشريح والتشريح المرضي والأربطة الجراحية ، وأحمد حسن الرشیدي الذي ترجم ستة كتب في مختلف الشعب الطبية ، وتذكر بعض المصادر أنه ألف تسعة غيرها . ومنهم أيضاً حسين غانم الرشیدي الذي نقل كتابين إلى العربية ، وعيسوي التراوی الذي ترجم كتاباً في التشريح العام ، ومحمد الشیاسی الذي ترجم كتابين أحدهما في التشريح الخاص ويقع في ثلاثة أجزاء ويضم 1320 صفحة ، ومحمد الشافعی الذي نقل إلى العربية ثلاثة كتب أحدها في التشخيص ومعالجة الأمراض ويتالف من أربعة أجزاء .

واستمر العمل بالطريقة التي تُعرض فيها الترجمات على المصححين لتهذيب لغتها باستثناء ما نقله أفراد قلائل متضلعون في اللغة كالرشیدیین اللذین امتلكا ناصيتها قبل دراستهما الطب . وما لا ريب فيه أن ما قدمه الأطباء المترجمون من إنتاج فاق إنتاج سابقיהם من السوريين ؛ ولكن لا بدّ من القول إن مهمتهم كانت أيسراً أيضاً ، إذ إن معرفتهم باللغتين العربية والفرنسية كانت أوسع واطلاعهم على العلوم الطبية أعمق وأتم . وتابعت حركة تأليف الكتب الطبية وترجمتها نشاطها حتى آخر حياة محمد علي (1849) . ويقدر عدد ما طبع منها في عهده بنحو واحد وثلاثين كتاباً . إلا أن هذه الحركة تباطأت وتعثرت خطاهما في أيام عباس وسعيد (1849 - 1863) ، ثم عادت فانتعشت في زمن إسماعيل (1863 - 1879) . وقد عني هذا عناية خاصة بمدرسة الطب مما أدى إلى تقدمها السريع في عهده حتى تجاوز عدد طلابها المائة . وقد رأى ، حينما أعاد تنظيمها ، أنها خرجت في حكم جده عدداً كبيراً من الكفاءات الطبية يمكن الاعتماد عليها وتغطي عن استدعاء الأجانب للتدريس . ولهذا فجئنا توقيع محمد علي البقلي نظارة المدرسة سنة 1867 ضمّن أربعة عشر أستاذًا من المصريين . أما الكتب فبقيت حتى في هذا العهد منها ما هو مطبوع ومنها ما هو قيد الترجمة أو التأليف . وقد كتب حسين عودة الدمشقي الذي تعلم فيها : « ... والكتب المذكورة بعضها مطبع والآخر باق تحت الترجمة يكتبه التلميذ بيده مدة السنة وذلك مثل كتاب الرمد وخلاقه » ، وقال أيضاً « ... والكتب الطبية المطبوعة بهذه المدرسة فهي حديدة فنري الأطباء يهرجون لاجتنابها وهم كثيرون » . (2) وكان معظم المؤلفين في ذلك الوقت من المصريين .

ومن الأمور الجديدة التي دخلت على المطبوعات الطبية في تلك الحقبة فهرسة مفردات بعض الكتب . فقد ذكر أبو الحسن الحسني الشیرازی في رسالته « الجوهرة السنیة » (3) ما يلي : « جمع الالعی الطیب واللذیعی الادیب حضرة حسین افندي عودة الدمشقی ... فهرسة كتاب عمدة المحتاج في علمی الأدویة والعلاج ویسمی بالملادة الطیبة للمرحوم السيد احمد افندي الرشیدی الحکیم ... وزربت جواهرها الثمینة الصلاح في رسالة على ترتیب المصباح لیسهل بها مطالعته ولاجل ما رام من عموم النفع طبعها بالطبعیة العامرة الخدیویة » . كما يلاحظ صدور مطبوعات لأطباء من خريجي هذه المدرسة من غير أن يكونوا من

(2) الرحلة العودية إلى الديار المصرية . تأليف الطیب حسین عودة الدمشقی ، طبعت في مطبعة حجر بجوار الامام الحسین في ذی القعده 1291 هـ (1873 م) .

(3) مطبوعة بطريقه الحجر ، وذكر المؤلف انها طبعت سنة 1292 هـ ولكن لم يأت على ذكر اسم المطبعة .

الهيئة التعليمية فيها ؛ فقد ذكر الشيرازي نفسه وفي الرسالة ذاتها عن حسين عودة الدمشقي : « ... ومنها تالية الرسالة الطفيفة التي سماها بالمرشدة العودية في إثبات الكيمايا الطبية الحقيقة ونفي الكيمايا الهرزلية التي جرى طبعها في روضة المدارس المصرية ». واستمر الاستاذة في التأليف والترجمة في عهد عباس حلمي (1892) ، ونذكر منهم على سبيل المثال إبراهيم حسن ناظر المدرسة وأستاذ الأمراض الباطنية فيها الذي ألف كتاب « جامعة الدراسات النسوية في الأمراض الباطنية » ، وطبعة سنة 1893

لقد كانت الغاية الأولى من وضع هذه الكتب كلها ، التي ظهرت منذ فجر نشاط حركة المطبوعات الطبية وحتى أواخر القرن التاسع عشر ، هي خدمة التعليم الطبي ؛ ولذا جاءت كلها مدرسية المنحى والهدف والمضمون . ولم يشذ عن هذه القاعدة إلا كتابان ظهرا في البدء من تأليف كلوت هما : « كنز الصحة ويواقعات المنحة » و« الدور الغوال في معالجة أمراض الأطفال » ؛ إذ وضعهما على نحو بسيط يجعل محتواهما سهل التناول من جانب غير الأطباء ، كما ألف رسالتين لخدمة الحالة الصحية العامة هما : « رسالة في الطاعون » و« رسالة في علاج الطاعون » . ولم نلاحظ فيما عدا ذلك - في المصادر التي عرفناها - ذكر مصنفات طبية ميسرة كتبت خصيصاً للسوداد وصدرت عن القاهرة .

ولقد كانت الكتب التي تم انتقاها للترجمة في بادي الأمر من مؤلفات أفراد ذوي شهرة واسعة في أوروبا في ذاك العصر مثل فرنتشيسكو فاكا ، ثم تلتها كتب وضعها المدرسون الفرنسيون مثل كلوت وغيره . وبعد ذلك أتت مرحلة اتسمت كتبها بتأليف المباشر باللغة العربية ، وهي التي وضعها الاستاذة المصريون أنفسهم مثل كتاب محمد رضوان في الأمراض الجلدية وكتاب إبراهيم حسن في الأمراض الباطنية . وبلغ من نشاط بعضهم وضعهم أكثر من مؤلف واحد ؛ ومن هؤلاء حسني سعدي الذي طبع أربعة كتب هي : « هبة الحاج في الطب الباطن والعلاج » ، « لمحات السعادة في فن الولادة » ، « بلوغ الآمال في صحة المعاول والأطفال » ، ونتائج الأقوال في الأمراض الباطنية للأطفال . وهناك مصنفات أخرى نقلت إلى العربية وتمت طباعتها من غير أن تُسبَّب إلى مؤلف معين . وأكثر ما يلاحظ ظهور مثل هذه الكتب في العقدين الأوليين من إنشاء المدرسة .

لقد كان المصححون ، في هذه المراحل كلها ، هم الذين يضعون عنوان الكتاب ، ويحررون له مقدمة وخاتمة . وقد التزم معظمهم السجع في ذلك متأثرين بالأسلوب الشائع يومئذ . وما يؤخذ على الكتب المترجمة أن عنوانها لا يوضح اسم المصدر الذي نُقلَّت إلى العربية منه ، كقوله — مبلغ البراح في علم الجراح » و« متنهي الأغراض في علم الأمراض » . أما المقدمات والخاتمات فكانت تذكر اسم ناظر المدرسة وأسمى المترجم والمصحح وتکيل للجميع التعرُّت الحسنة والخصائص التميزة بأسلوب مسجع . وقد تأتي أحياناً على ذكر السبب الدافع إلى الترجمة ، أو الشخص الذي أوصى ' بذلك ، وقد يشار فيها إلى عدد النسخ المطبوعة واسم المطبعة . ومع كل هذه التفصيات ربما أغفل اسم المصدر ، واسم مؤلفه أحياناً . وإذا ما ذكر المؤلف أسبغت عليه صفات علمية جمة مثل : « الماهر اللبيب واللوذعي الأديب الحكيم الكيمياوي ... ». ونرجح أن الابتعاد عن ذكر اسم المؤلف في بعض منها يعود إلى أن المشرف على ترجمة الكتاب كان يعتمد مصدراً يقدم بعض فصوله ، ويؤخر أخرى ، ويحذف غيرها ، ثم يضيف ما يراه مناسباً من مؤلفات ثانية ، فيفقد الكتاب هويته الأساسية ، ولذا يحمل اسم المؤلف الأصلي . ولقد اتبع منهج التعديل والإضافات حتى في المطبوعات التي أتى فيها اسم صاحبها . وما ذكره أحمد حسن الرشيدى في مقدمة كتاب « ضياء النيرين في مداواة العينين » من وضع لورانس : « لقد أضفت إليه نبذة من كتاب الحكيم والير النمساوي في كيفية تحضير أدوية العين واستعمالها في التداوى وزدت على ذلك جملة مستحضرات

تستعمل هنا ومركبات من نحو أكحال ومرادم التقطتها من المؤلفات الجليلة ليكون المرتساد جامعاً لكل فضيلة » .

ولكن لثن حرصت المقدمات والختامات على الزخرف اللغوي في إنشائها ، فإن النصوص الطيبة نفسها كانت ذات أسلوب عربي صحيح ، بعيد عن تكلف اللفظ ، خال من السجع . ويرجع الفضل إلى هذه الكتب - مترجمة كانت أم مؤلفة - في إرساء قواعد صياغة الجملة الطيبة في العصر الحديث بلغة حربية سليمة . والسبب في ذلك هو تمثيل الأطباء المصريين أسلوب التعبير العلمي الذي أخذوه عن اللغة الفرنسية التي أتوا دراستهم بها ، وإلى تأثير المتعلمين من العربية الذين قاموا على تصحيح النصوص لغريا . وقد تضمنت هذه النصوص مصطلحات توصل المصححون إلى استخراجها من الكتب العربية القديمة ، كما شملت ألفاظاً تم إيجادها بالاشتقاق والمجاز والتعریب . وبذا حلوا مشكلة المصطلحات بمحض عقلاني بعيد عن الجمود والانكماس .

ومن الملاحظ في هذه المطبوعات كلها خلوها من آية كلمات مكتوبة بأحرف لاتينية مقابل المفردات العربية . ولا يصادف قارئها حرفاً لاتينياً فيها مع أن هذه الحروف كانت متوافرة في مطبعة بولاق التي طبعت عدداً كبيراً منها . وقد اتّبع في أحوال نادرة منهج الطهطاوي في وضع مسارد في آخر الكتاب ، رُتّب فيها الكلمات المراد شرحها وفق حروف المعجم ، وكتب الكلمة الأجنبية بأحرف عربية مع مراعاة نطقها بالفرنسية ، وألحق الشرح بها .

لقد قدر عدد الكتب الطيبة التي تمت طباعتها منذ تأسيس مدرسة الطبع وحتى نهاية القرن التاسع عشر ، أو على وجه الضبط حتى سنة 1898 حين يقف التدريس بالعربية فيها ، بـ 76 كتاباً . ولكن يبقى هنا الرقم غير محكم لفقدان العديد منها ، وعدم توافر قوائم كاملة باسمائها . كما أن ما نشره الفرنسيون من مقالات بهذا الصدد في ذاك الوقت يشوه الخطأ ويغالطه التقص ، وعلى الخصوص ما اتصل منه بالكتب التي أنشأها العرب في زمن إسماعيل وما بعده .

وكان عدد النسخ التي تطبع من كل كتاب نحو ألف نسخة ، وهناك بعض منها أعيدت طباعته أكثر من مرة مثل : « كنز الصحة وبيان الصحة » الذي أله كلوت وترجمه الشافعي وطبع أربع مرات (وتنقول بعض المصادر سبع مرات) ، وكتاب « الأذهار البديعة في علم الطبيعة » الذي طبع مرتين ، الأولى سنة 1838 والثانية سنة 1854 . وكانت الكتب توزع في البدء على طلاب المدرسة بعد اقطاع ثمن تكلفتها من مرتاتهم ، ثم رأت الحكومة في سنة 1841 أن تقدمها إليهم مجاناً على أن تستردها منهم في نهاية العام الدراسي . وفي مرحلة لاحقة قرر ديوان المدارس إعطاءها لهم بلا مقابل ولا استرداد . أما الذين كانوا يودون الحصول على هذه الكتب من غير الطلاب فقد توجّب عليهم دفع ثمنها .

ويحق لنا التساؤل عن المستوى العلمي لهذه الكتب وإن يكن من الصعب الحكم عليها اعتماداً على معارفنا الحالية ، فالبون بين زماننا وزمن وضعها كبير ، وتسارع المكتشفات الطيبة في العقود الأخيرة أمر مذهل . وللذا لن يكون القياس صحيحاً إلا إذا عقدت الموازنة ضمن حدود العلوم الصحية في ذاك العصر ، وأجريت مقابلة سوية الأطباء المتخرين من هذه المدرسة بسوية أقرانهم المتخرين من مدارس أخرى . وظهور البيانات أن الطلاب الذين أوفدوا إلى فرنسا للتخصص تابعوا دراستهم بيسر في جامعاتها ، حتى لقد نبغ بعضهم في نواحي طبية بارزة وكان موضع تقدير وتكريم . ونذكر على سبيل المثال محمد علوى الذي تخرج من مدرسة

القاهرة سنة 1875 ، وذهب إلى مونبليه للتخصص في أمراض العين ، قبرع هناك ، وعيّن رئيساً لعيادة أمراض العيون فيها ، ومنح وساماً على دراسته التي سماها « مباحث في أنسجة الملتجمة في فرنية عيون الحيوانات الفقارية » ، كما أَلْتَ حام 1893 ، « التحفة الباسية في الأمراض العينية » . وليس ذلك بمستغرب ، إذ إن المناهج التي اتّبعت منذ البداية والتي استمر العمل بها حتى نهاية التدريس بالعربية (1898) ، كانت نسخة مماثلة لما يطبق في مدارس الطب في فرنسا يومئذ ، كما كانت الكتب بمجملها صورةً معدّلة لما كان يرجع إليه طلاب ذاك البلد . وقد أهّلت تلك الكتب طلاب مدرسة القاهرة لكي يتخرّجوا منها ولديهم زاد واف من المعرف يجعل مستواهم العلمي مماثلاً لمستوى أولئك الذين نهلوا العلوم الطبية من مصادر أخرى غير فرنسيّة . والبرهان الساطع على ذلك هو نجاح الطلاب بيسر وسهولة في اجتياز الامتحان العام الذي كان يفرض على كلٍّ من أنهى علومه في هذه المدرسة إن أراد اكتساب حق العمل في أنحاء الدولة العثمانية ، وهو الامتحان الذي كان يجري في الأستانة . وكذلك فإن هذه المدرسة اكتسبت سمعة علمية حسنة في بلاد العرب كلّها ، فكانت قبلة من يريد الاستزادة من العلوم الصحية . وقد ذكرت مجلة « الجوابات »⁽⁴⁾ أن السلطان حسن بن عبد الرحمن سلطان مراكش « ... عين في الحال أحد نجّياء فاس وفضّلاتها وهو الماجد الأكرم الشريف السيد عبد السلام العلمي طبيه الخاص وأرسله إلى مصر لإتقان علم الطب في المدرسة المذكورة ... » .

كتب مدرسة بيروت

وأما سيرة الكتب التي تم وضعها في بيروت ، المدينة الثانية التي ازدهرت فيها حركة المطبوعات الطبية في القرن التاسع عشر ، فهي تختلف عما صدر في القاهرة في بعض التوافي وإن كانت مماثلة لها في توافرها عديدة . لقد انبثقت النهضة العلمية في بيروت - كما في القاهرة - من مدرسة للطب تعلم باللغة أساسها الإنجليزون عام 1867 (وهي الجامعة الأمريكية اليوم) .

وقد كان ولاة أمرها من المبشرين الأجانب الذين درسوا العلوم الطبية في جامعات بلادهم ، وتعلّم معظمهم العربية وأتقنها في سوريا ولبنان . ولهذا تميزوا بمعارفهم الطبية واللغوية ، من إنكليلزية وعربية ، على حد سواء . وقام التدريس وتاليف الكتب أو ترجمتها على عاتقهم وحدهم ، ونذكر منهم : يوحنا وربات ، وجورج بوسٌت ، وكلورنيليوس فان دايك ، ورشارد يوغستوك ، وإدرين لويس . وهؤلاء هم الذين القوا الكتب العربية مباشرةً أو تقلوّلها إليها من غير استعana بمترجمين ؛ كما لم يأتوا في كتبهم على ذكر أسماء مصححين قوموا لغة مؤلفاتهم أو هذبواها ، وإن كانوا لا يستطيعون الجزم بعدم استشهادهم ببعض علماء اللغة من السوريين أو اللبنانيين . ولقد اتصف بعض أولئك الأستانة بغزاره الانتحاج ووفرته ، شأنهم في ذلك شأن أساتذة مدرسة القاهرة ، إذ كتب الواحد منهم في أكثر من اختصاص واحد . فلقد أَلْتَ الف فان دايك مثلاً « أصول الكيمياء » ، و« أصول التشخيص الطبيعي » ، وترجم « الباثولوجية الداخلية - أي مبادئ الطب البشري والعملي » عن روبيرت ، وهو كتاب يقع في أكثر من ألف صفحة . ووضع وربات خمسة كتب جامعية تتصل بالتشريح والفيزيوجيا . كما أَلْتَ بوسٌت : « المواد الطبية أو الأقرباباذين » ، و« المصباح الرضّاح في صناعة البرأاج » ، وترجم « مبادئ التشريح والفيزيولريليا والهيبن » عن كلفن . ووضع لويس كتاب « كيمياء الهواء والماء » . ولم يقتصر عملهم على وضع كتب جامعية بل أصدر بعضهم كتاباً

⁽⁴⁾ صحيفة أسبوعية أساسها أحمد فارس الشدياق في الأستانة سنة 1860 ، اتصفـت باشتراكـها الكبير وشهرتها الواسعة . وقد جاءت النقرة المذكورة في العدد 729 (1075 م) .

صحية مبسطة تم تأليفها لغير الأطباء . ومثال ذلك ما وضعه وربات من كتب مثل : « أدوار الحياة عند الإنسان » و « وصايا الشيوخ للشبان » واستمر في كتابة هذا النوع حتى بعد توقف المدرسة عن التعليم بالعربية عام 1884 . وكذلك ألف قان دايك سلسلة من الكتب المبسطة سماها « الفتن في الحجر » بحث في الكيمياء والطبيعتيات والعلوم وغيرها وشملت ثمانية أجزاء . وظلت هذه المدرسة شديدة النشاط في إنتاجها المطبوعات الطبية إلى أن حدثت أزمة منادية داخل الجامعة نفسها ، اشتراك فيها الأساتذة والطلاب ، وساعدت على الإسراع في إحلال اللغة الإنكليزية محل العربية . وبهذا « خسرت الكلية بعضها من أقدم أساتذتها وأخلصهم ، كما خسرت عدداً من الطلاب في قسمي الطب والصيدلة »⁽⁵⁾ .

ولم تقتصر حركة التأليف والترجمة في بيروت على أساتذة المدرسة وحدهم بل سرعان ما تعلّمهم إلى خريجيها . ونصف الكبير من هؤلاء بوفرة الانتاج ، فقد ألف أسكندر البارودي عدداً من الكتب نذكر منها : « خير الأغراض في تدبير الأمراض » و « الصائح الموافقة في سن المراهقة » و « المبادئ الصحية للأحداث » ؛ وكذلك وضع خليل سعادة كتاب « الوقاية من السل الرثوي وطرق علاجه » ، وكتب إبراهيم سطر مولانا عنوانه « في الأمراض الزهرية » وألف لويس الحازن رسالة في « آل الرثوي والوقاية منه » ، وغيرهم عديدون . وما تأسست به حركة الكتب الطبية التي ظهرت في بيروت في هذه الحقبة هي كونها ثنائية الاتجاه نشيطة في كليهما : فقد اتخد تأليف الكتب الجامعية وترجمتها اتجاهها يخدم غaiات الدراسة والتدرس واتبع في ذلك منحى المناهج الأمريكية وسلك سبيلها في معاجلة البحوث ، واتجاهها آخر اجتماعياً غير يوضع عدد كبير من الكتب الصحية ابتعاداً نشر الثقافة العامة .

وفي بيروت لم يلجا المؤلفون في كتاباتهم إلى السجع الذي كان متبعاً يومذاك في وضع عناوين الكتب إلا لما كقولهم : « المصباح الواضحة في صناعة الجراح » ؛ كما استعملوا على ندرة كلمة أجنبية معربة أرفقت بشرح لها مثل « الهيكل أو علم الصحة » . ووضعوا غالبية عنوانين الكتب من غير التزام الصنعة والتلطف . وأما المقدمات التي كانت تتصدر هذه المصنفات فقد كتبها مؤلفوها أنفسهم بلغة بعيدة عن التزويف شرحوا فيها أسباب وضع الكتاب ، وقدموا فيها نبذة عن قيمة العلم الذي سيتم بحثه ؛ كما ذكروا اسم مصدر الكتاب ومؤلفه في حالة الترجمة . وكان الأسلوب المتبع في التصوص خالياً من السجع صحيح العبارة . وقد جنى الأنجلوبيون فائدة كبيرة من تطور الأسلوب العربي الذي سبق وظهر في كتب مدرسة القاهرة ، وبذل كان النهج أسامهم واضحاً والأمثلة كثيرة وبنية . وما يلفت النظر استخدامهم معظم المصطلحات التي وضعها شيخ اللغة هناك . ولا عجب في ذلك ومدرسة بيروت تأسست بعد أربعين عاماً من بدء التدريس في القاهرة وهي لما تزل في أوج نشاطها العلمي . ولكن لو نظرنا بعين الفاحص المدقق إلى هذه المصطلحات لوجدنا بعض الاختلاف في حالات قليلة ؛ ومرد ذلك هو اختلاف مصادر الثقافة بين الفريقين . لقد كان أحدهما ينهل من معين الثقافة الفرنسية ، في حين اعتمد الآخر على الثقافة الإنكليزية الأمريكية . ويضاف إلى ما سبق أن المؤلفين في مدرسة بيروت فضلوا أحياناً استعمال المصطلح الأجنبي مرسوماً بأحرف عربية مراعين في ذلك اللفظ الإنكليزي ، فارتفقوه بالمصطلح العربي في المرة الأولى فحسب كقولهم : « التهاب البلورا أي داء الجنب » ثم متابعة استعمال « التهاب البلورا » فقط . وأما الكتب المسيرة التي كانت تؤلف لعامة الناس - سواء أكانوا وأضعها أستاذًا أم غير ذلك - فقد جاءت عبارتها بسيطة واضحة وكلماتها العلمية منسقة على نحو يفهمه غير الطبيب . ويفقد عدد المراجع التي قام بتأليفها أساتذة هذه

(5) الجامعة الأمريكية في بيروت - كتاب العيد 1866 - 1966 ، ص 337 (شفيق جحا) .

المدرسة حوالي اثنين وثلاثين كتاباً ، وإن كنا نرى أن هذا الرقم يشمل الكتب الجامعية وغيرها . وأما الكتب الطبية التي وضعها الآخرون فمن العسير تحديد عددها وضبطه .

المعجمات الطبية

إن ضرورة تأليف الكتب الطبية ، سواء في ذلك القاهرة وبيروت ، هي التي دفعت الشيوخ المصححين والعلماء اللغويين إلى إيجاد المصطلحات أي المفردات الالزامية لتحديد المعنى العلمي على نحو دقيق . ولكن ، ومع الجهود الكثيرة التي بذلت لإيجادها ، بقيت مثاررةً بين ثابيا المؤلفات غير مجتمعة في كتاب ولا مرتبة في معجم يستطيع طالبها الرجوع إليها بسهولة . وكان كلّوت أول من فكر في حفظها في معجم ثانٍ للغة . ولتحقيق هذا الهدف انتقى معجماً موسوعياً فرنسيّاً اسمه « معجم المعجمات »⁽⁶⁾ ، وطلب إلى الأساتذة المصريين ترجمة المواد الطبية الواردة فيه تحت إشراف بيرون الفرنسي الذي يحسن العربية . فلماً أتموا عملهم عهد إلى محمد عمر التونسي ذي العلم الوافر باللغتين العربية والفرنسية إعادة النظر فيما تمت ترجمته . وقام التونسي بعمله وأشافت عدداً من أسماء النيات التي كان على معرفة جيدة بها ، ورتب المراد بحسب أحرف الهجاء ، وسمى المؤلف « الشذور الذهبية في المصطلحات الطبية » . ولكن وبعد أن تولى عباس الحكم خشي كلّوت على المعجم من الضياع فنقل المخطوط إلى المكتبة الامبراطورية في باريس (المكتبة الوطنية اليوم)⁽⁷⁾ .

وحيثما تولى إسماعيل الحكم وعاد نشاط رواد التأليف والترجمة إلى سابق عهده ، تحفَّزَ الطيب محمود رشدي البقلي ، الموفد إلى باريس للتخصص ، لجمع هذه المصطلحات وتأليف أول معجم طبي ثانٍ للغة وطبعه في باريس سنة 1870 وسمّيه « قاموس طبي فرنسي عربي »⁽⁸⁾ . ويُعدُّ هذا المعجم أول ما طبع من المعجمات الطبية العربية ثانية اللغة في القرن التاسع عشر . ويمتاز بأنَّ المؤلف لم يقتصر فيه على ذكر المقابل العربي للكلمة الفرنسية ، بل أضاف كتابة النطق العربي بآخر لاتينية مائلة . ومثال ذلك وضعه الكلمة « صفاق » إلى جانب كلمة « aponérose » ، وبينهما وبين حرف مائل الكلمة Al-Sifak . وفيقدَّر عدد مصطلحات هذا المعجم بنحو 8500 مصطلح .

ولم تتوقف صناعة المعجمات عند هذا الحد ، بل تابعت تقدمها بسبب الحاجة إليها . ففي سنة 1883 صدر أول معجم طبي عربي فرنسي ، وضعه اسكندر نعمة ، وطبعه في الإسكندرية ، وسمّاه « قاموس طبي علمي عربي فرنسي » . وبلغ عدد مواد هذا الكتاب وفق تقديرنا زهاء 6500 كلمة ، وفيه وضع مؤلفه الكلمة العربية وبجانبها اللفظة الفرنسية وأضاف أحياناً الأساس اللاتيني لها . وفي حال تعدد المعنى الفرنسي للكلمة العربية الواحدة جاً إلى ايرادها كلها . ففي مقابل « أمراض العقل » مثلاً جاءت ثلاثة كلمات فرنسية هي : phrénopathie, vésanie, maladie mentale .

(6) Dictionnaire des Dictionnaires

(7) لم يُتّح لهذا المعجم أن يُطبع مع أن دار الكتب المصرية تحتفظ بتصورتين عنه . وقد كأفت أحمد عبس بمراجعته وإضافة النطق الإنكليزي إليه ، ولكنه لم يتم إلا بزمانه طبع بست وتسعين سنة 1914 ، وينطوي من مادة (أب) إلى مادة (أورдан) . وقد رتب النبات بحسب أوائل المصطلحات العربية ، ويعقب الكلمة شرح قصير باليه المقابل الفرنسي ثم الإنكليزي .

(8) Dictionnaire Médical Français-Arabe Imprimerie Orientale-Victor Goupy Rue Garancière, 5. 1070

وحينما بدأت الثقافة الإنكليزية تتحل مكان الثقافة الفرنسية في مصر ، وراح الأطباء الذين تعلموا في المدرسة الإنكليزية يتشارون في الشرق العربي ، قام خليل خير الله - وهو طبيب درس في مدرسة بيروت وعمل جراحًا في الجيش المصري - بتأليف معجم سماه « قاموس طبي إنكليزي وعربي » ، وطبعه في القاهرة سنة 1893 . ويقدر عدد مصطلحاته بنحو 7000 كلمة . ويدو أنه ليس أول معجم من نوعه ، وهو ما ذكره المؤلف في مقدمته . وما يلاحظ فيه الآخر الواضح للدراسة بيروت . وقد كتب صاحب هذا المعجم في المقدمة : « وقد رأيت ، رغبة في تعليم فائدته بين أطباء مصر وسوريا وصيادلتها ، أن أجمع فيه اصطلاح مدارس البرلين ، مشيرًا إلى ما بينهما من اختلاف في تعريب ما اختلفوا في تعريبه ... ». فمثلاً : نجد إلى جانب كلمة *enteralgia* « آلم عصبي في الأمعاء » ، وكذلك « نفراجيا الأمعاء » مع علامة نجمية صغيرة تشير إلى استعمالها في مدرسة بيروت .

المجلات الطبية

ومن الصفات المميزة للمطبوعات الطبية في القرن التاسع عشر ظهر مجلات طبية باللغة العربية لأول مرة . وما لا ريب فيه أنها من الشمار الطبيعي لتدريس العلوم الطبية في القاهرة وبيروت بهذه اللغة . فبعد انقضاء ما يقرب من أربعة عقود على تأسيس مدرسة القاهرة أصبح عدد الأطباء والصيادلة الذين أتوا دراستهم فيها كبيراً ، وبات إصدار دوريات تقدم لهم أخبار أحدث البحوث والمكتشفات أمراً ضروريًا . وأنشأت الحكومة المصرية مجلة « اليهسوب » سنة 1865 ، وتندُّ أول سجلة من نوعها متضمنة الآية الكريمة « يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه في شفاء للناس » شعاراً لها . وقد أشرف عليها في البدء الدكتور محمد علي البقلي والمصحح إبراهيم الدسوقي ، ثم انسحب الثاني وحل محله محمد إسماعيل . واشتراك في تحرير هذه المجلة العديد من الأطباء ذوي الشهرة الكبيرة في تلك الأيام مثل : أحمد ندا ، وخليل حنفي ، وحسن عبد الرحمن ، وغيرهم من مصريين وغير مصريين . وزوّزعت « اليهسوب » على الأطباء وطلاب الطب مجاناً ، واستمرت حتى سنة 1877 . ثم أصدرت الحكومة المصرية سنة 1881 مجلة « المتنبِّ » وسلّمت إدارتها إلى أحمد حمدي البقلي ، وتولى تحريرها عيسى حمدي ناظر المدرسة الطبية وساعدته بعض أساتذتها كعثمان غالب في تحريرها . وقد عمل الجميع تطوعاً من غير مقابل . واتصفت هذه المجلة التي لم تدم طويلاً بنشرها معارف طبية متخصصة وعامة ؛ فوردت فيها مقالات تساعد على وضع تشخيص الأمراض بطرق يسيرة وسهلة إلى جانب أخرى ترشد إلى وسائل حفظ الصحة . وقد اتصفت عبارتها بقرب التناول والخلو من التعقيد . غير أنها توقفت بعد عام واحد من بدء صدورها . وبعد أربع سنوات من احتاجبها أصدر شibli شمبل مجلة « الشفاء » في القاهرة عام 1886 ، وهو من أوائل المخريجين من مدرسة بيروت . وقد وصفها بأنها « صحيفة طبية علاجية علمية شهرية » ، وكانت أعمق مادة وأوفر بحوثاً من « اليهسوب » ومن « المتنبِّ » ؛ وتناولت موضوعاتها الجديد في الطب الباطني والجراحة والشعب المصلة بهما . وشارك في تحريرها مشاهير أطباء مصر في ذلك العصر ومنهم سالم سالم ، وأحمد حمدي ، ومحمد علوى ، ولغيف من خريجي مدرسة بيروت مثل الياس زهار ، وعدد من الأطباء الأجانب ، وتوقفت سنة 1890 .

وفي أثناء صدور «الشفاء» وعقب احتجاجها ظهرت في القاهرة عدة مجلات هدفت إلى نشر الوعي الصحي بين عومن الناس ولفت النظر إلى الطب الوقائي . ففي سنة 1887 أنشأ الطبيان حسن رفقى ، وإبراهيم مصطفى أستاذ الكيمياء في مدرسة الطب ، مجلة «الصحة» التي أراداها مجلة علمية أدبية طبية . ومن الأطباء الذين ألفوا هيئة تحريرها عيسى حمدى ، ومحمد مصطفى ، وحسن خورشيد ، مع بعض الأجانب . واستمرت في الصدور مدة خمسة أعوام . وقد اتسمت أعدادها بالعبارة البالغة واللغة المحكمة وإن استعمل محورها الكثير من المصطلحات الأجنبية أحياناً . وقبيل توقف «الصحة» عام 1892 أصدر الدكتور شلهوب مجلة الفوانيد الصحّية » سنة 1891 . وما كتبه في مقدمة العدد الأول منها قوله : « وأسأجعل من أبحاث هذه المجلة الإفاضة في طرق الطب المنعى وهو اتخاذ الاحتياطات المانعة لوقوع الداء قبل وقوعه ... وماقصد من مشروعى هذا إفاده حضرات الأطباء وإنما غرضي الأول إفاده من لم يتم لهم الإطلاع على هذه الصناعة ». ولم تستمر هذه المجلة إلا سنة واحدة ، بيد أنها عاودت الظهور عام 1902 . وفي سنة 1895 صدرت مجلة اسمها « طبيب العائلة ومرشد الليب عند غيبة الطبيب » استمرت حتى سنة 1920 ، وأخرى اسمها « الرائد الطبي » سنة 1896 أصدرتها جمعية العاضدة الطبية وانتهت كلتاها نشر الوعي الصحي .

تلك كانت لمحنة عن المجالات الطبية التي صدرت في القاهرة . أما في بيروت ، وبعيد عقد من افتتاح المدرسة الإنجيلية ، أصدر جورج بوست أستاذ الجراحة والنبات فيها . مجلة « الطبيب » عام 1878 . وكانت مجلة « شهرية طبية صيدلية تنشر كل ما يهم أصحاب هاتين المهنتين » . وتتناولت مقالاتها بحوثاً طبية معتمدة ومشاهدات مرئية وأخباراً عن الحديث في المعلوم الصحي . ويقتى مشتملها قائماً على تحريرها مدة ثلاث سنوات ، ثم سلم إدارتها إلى شاهين مكاريوس . وفي سنة 1884 قام على أمرها بشارة زلزل وخليل سعادة واللغوي إبراهيم اليازجي . وفي عام 1890 تولى رئاسة تحريرها اسكندر البارودي ، واستمرت في الصدور حتى مطلع العشرينات من هذا القرن . والجدير بالذكر أنها أول دورية عربية استعملت لفظة « مجلة » بمعنىها العصري . وقد أسهمت هذه في وضع عدد كبير من المصطلحات ، واتسمت بأسلوب علمي ولغة جيدة وبعبارة واضحة .

هذه هي سيرة حركة المطبوعات الطبية باللغة العربية في القرن التاسع عشر . وما الأمثلة التي أتينا على ذكرها إلا قطوف من دوختين وارفتين ظلت أولاًهما تعطي ثمارها نحو سبعين عاماً فيما استمرت الأخرى زهاء خمسة عشر عاماً . وقد تم خلال ذلك تلاقي التفكير العلمي والتعبير العربي ، مما أيقظ حيوية الأطباء في التأليف والابتكار ، وحفز على التواصل مع ما استجد من بحوث في العالم ، ونشر الثقافة الصحية على نحو واسع .