

## ➤ Surveiller le développement psychomoteur

**INTERROGER** la mère et **EXAMINER** l'enfant en vue d'évaluer les acquisitions psychomotrices. En fonction de l'âge de l'enfant déterminer selon le tableau ci dessous un éventuel retard psychomoteur. Se référer à la case qui correspond à l'âge actuel de l'enfant.

**DETERMINER** le périmètre crânien pour l'âge à l'aide de la courbe

3 mois	5 mois	9 mois
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tient sa tête à 90°</li> <li>-Mouvements spontanés et symétriques</li> <li>- Communique avec l'examineur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préhension cubitopalmaire</li> <li>- Répète en série les mêmes syllabes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Position assise (1 mn)</li> <li>- Préhension entre pouce et index</li> <li>- Communique avec l'entourage (imite un son parlé, curieux de tout et comprend l'interdit, pleure quand sa mère le quitte, aligne deux syllabes identiques)</li> </ul>
18 mois	36 mois	60 mois
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marche seul</li> <li>- Dit "non",</li> <li>- Pointing (pointe du doigt)</li> <li>*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquiert l'équilibre</li> <li>- Emploie le "je"</li> <li>-Fait une phrase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'habille et se déshabille</li> <li>- Indépendant, sociable et propre de jour et de nuit</li> </ul>

\* Le

**CLASSER**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence d'un critère de suivi par rapport à l'âge de l'enfant ou</li> <li>• PC sup à + 2DS ou inf à - 2DS</li> </ul>	<b>ANOMALIE DU DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR</b>	➤ Orienter vers un spécialiste.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critères de suivi par rapport à l'âge de l'enfant présents</li> <li>• 2DS &lt;= PC &lt;= + DS</li> </ul>	<b>DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR NORMAL</b>	➤ Continuer la surveillance

pointing peut être présent dès l'âge de 9 mois.

# CONSEILLER LA MERE

## L'ALIMENTATION

### ➤ *Evaluer l'alimentation de l'enfant*

Poser des questions sur l'alimentation habituelle de l'enfant et sur son alimentation durant cette maladie. Comparer les réponses de la mère aux **Recommandations pour l'alimentation** selon l'âge de l'enfant dans le cadre ci-dessous.

#### **DEMANDER -**

- Allaitiez-vous l'enfant?
  - Combien de fois pendant la journée?
  - L'allaitiez-vous aussi pendant la nuit?
- Est-ce que l'enfant consomme d'autres aliments ou liquides?
  - Quels aliments ou liquides?
  - Combien de fois par jour?
  - Comment donnez-vous à manger à l'enfant?
  - Quelle quantité lui donnez-vous à chaque repas?
  - L'enfant reçoit-il sa ration personnelle?
  - Qui nourrit l'enfant?
- Pendant cette maladie, les habitudes alimentaires de l'enfant ont-elles changé? Si oui, comment?

### ➤ *Evaluer le degré de participation des mères à la promotion du développement psychomoteur de leur enfant*

Poser des questions à la mère dans le but d'évaluer son degré de participation à la promotion du développement psychomoteur. Comparer les réponses de la mère aux recommandations pour la promotion du développement psychomoteur de l'enfant. Conseiller la mère en cas de problèmes.

#### **DEMANDER :**

Allaitiez-vous votre enfant

Comment vous vous comportez avec votre enfant au cours de l'allaitement est ce que vous le regardez, vous lui souriez, vous lui chantez ?.

Savez-vous que votre enfant doit communiquer et jouer ?

Avez-vous assez de temps à consacrer aux activités stimulant le développement psychomoteur de votre enfant ?.

Avez-vous des jouets à offrir à votre enfant?

Que pensez-vous de la réponse de votre enfant aux différents stimuli ?.

Y'a t-il quelqu'un d'autre qui élève votre enfant avec vous ?

➤ **Recommandations pour la promotion du développement psychomoteur chez les nourissons**

Jusqu'à 4mois	de 4 mois à 6 mois	de 6 mois à 12 mois	de 12 mois à 2 ans	2 ans et plus
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuler le nourrisson et lui fournir des opportunités pour voir, entendre, sentir et bouger.</li> <li>• Tenir tendrement le nourrisson</li> <li>• Communiquer : échanger sourire et regarder l'enfant surtout pendant l'allaitement maternel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jouer : donner au nourrisson des objets colorés propres et inoffensifs pour les tenir et de nouveaux objets pour les regarder.</li> <li>• Communiquer : parler avec le nourrisson en engageant des conversations appuyées par des sons et des gestes .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jouer : donner à l'enfant des objets domestiques propres et inoffensifs pour les tenir, les taper et les faire tomber.</li> <li>• Communiquer : répondre aux sons émis par l'enfant et à l'intérêt qu'il manifeste pour certaines choses, apprendre à l'enfant à connaître les noms des objets et des personnes .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jouer</b> : fournir au nourrisson des objets pour les grouper et les mettre dans un récipient puis les récupérer , lui fournir également des objets à empiler.</li> <li>• <b>Communiquer</b> : poser au nourrisson des questions simples, lui répondre lorsqu'il tente de parler, lui apprendre à communiquer avec les personnes en jouant avec lui le jeu &lt;&lt;byebye &gt;&gt;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jouer</b>: aider l'enfant à compter, à nommer et comparer les objets. Concevoir des jouets et des jeux simples pour l'enfant.</li> <li>• <b>Communiquer</b> : encourager l'enfant à parler . Répondre à ses questions . Lui raconter des histoires, lui apprendre des chants et des jeux .</li> </ul>

## ➤ **Conseils sur les problèmes de participation des mères à la promotion du développement psychomoteur de leur enfant.**

### ➤ **Si la mère ignore que son enfant doit jouer et communiquer :**

Il faut l'informer que son enfant peut jouer et communiquer dès sa naissance .

Il faut également lui démontrer comment l'enfant répond à ses activités.

### ➤ **Si la mère semble ne pas avoir assez de temps pour fournir des soins pour le développement , on doit l'encourager à :**

Combiner les soins nécessaires pour la promotion du développement psychomoteur avec l'alimentation , le bain ou l'habillage.  
Demander aux autres membres de la famille d'aider la mère soit à fournir ses soins , soit dans les autres tâches.

### ➤ **Si la mère ne possède pas de jouets pour son enfant conseiller la mère à :**

Utiliser des objets familiers propres et inoffensifs .

Fabriquer des jouets simples .

Jouer avec l'enfant qui apprend beaucoup par le jeu avec sa mère ou avec les autres.

### ➤ **Si l'enfant ne répond pas aux différents stimuli ou semble lent :**

Encourager la mère à procurer des soins supplémentaires pour promouvoir le développement .

Examiner l'enfant et vérifier s'il est capable de voir et d'entendre

Repérer les enfants avec un déficit visuel ou auditif.

Encourager la mère et les autres membres de la famille à jouer et communiquer avec l'enfant à travers le toucher et le mouvement.

### ➤ **Si l'enfant est élevé par une autre personne autre que la mère l'aider à :**

Identifier au moins une personne qui peut s'occuper régulièrement de l'enfant et lui apporte l'amour , l'affection et l'attention nécessaires .

S'attendre à ce que l'enfant compense l'absence d'un de ses parents par le supplément d'affection et d'attention .

## VERIFIER LE STATUT VACCINAL

Vérifier la vaccination par le BCG

Vérifier la vaccination antiHB chez les nouveaux nés de mère HBS+.

## VERIFIER LA PRISE DE VITAMINE D

## EVALUER LES AUTRES PROBLEMES DE SANTE

### ➤ *Surveiller le développement psychomoteur*

**INTERROGER** la mère et **EXAMINER** l'enfant en vue d'évaluer les acquisitions psychomotrices. En fonction de l'âge de l'enfant déterminer selon le tableau ci dessous un éventuel retard psychomoteur. Se référer à la case qui correspond à l'âge actuel de l'enfant.

**DETERMINER** le périmètre crânien pour l'âge à l'aide de la courbe

1 mois	2 mois
- Hypertonie en flexion des 4 membres - Fixe du regard et réagit aux bruits	-Relève brièvement la tête en décubitus ventral -Sourire réponse

**CLASSER**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Absence d'un critère de suivi par rapport à l'âge de l'enfant ou</li><li>• PC &gt; + 2DS ou &lt; -2DS</li></ul>	<b>ANOMALIE DU DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR</b>	➤ Orienter vers un spécialiste.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Critères de suivi par rapport à l'âge de l'enfant présents</li><li>• - 2DS &lt;=PC&lt;= +2 DS</li></ul>	<b>DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR NORMAL</b>	➤ Continuer la surveillance