

المقارنة بين المعلومات حول التعليم المستمر المعتمد على شبكة الابدزنت والتعليم ووجهها لوجه يمكن أن تساعد الباحثين والمعلمين في إعداد وتقديم الدورات في المستقبل على شبكة الابدزنت أو ووجهها لوجه على نحو أكثر كفاءة. وكان هدف هذه الدراسة هو مقارنة فعالية أساليب التعليم المستمر القائم على شبكة الابدزنت بالتعليم ووجهها لوجه في تحسين معارف الممرضات عن الابدز.

وقد استخدمت طريقة شبه تجريبية مع إجراء اختبار قبل وبعد التصميم. وقد اختيرت في هذه الدراسة 140 من الممرضات الحاصلات على البكالوريوس بطريقة عشوائية وجرى تقسيمهن إلى مجموعة المتعلم عبر شبكة الابدزنت ومجموعة المتعلم ووجهها لوجه من خلال تخصيص عشوائي. المجموعة الأولى تلقت دورة تعليمية على شبكة الابدزنت بشأن الابدز، والمجموعة الأخرى تلقت دورة عبارة عن محاضرات لمدة ثلاث ساعات عن نفس الموضوع. في بداية ونهاية الدورة في كلا المجموعتين، قيست معارف الممرضات عن طريق استبيان. وقورنت النقاط التي تم إحرازها قبل وبعد الاختبار وبين المجموعتين وداخل كل مجموعة.

وخلصت الدراسة إلى أن التعليم عبر شبكة الابدزنت يبدو على نفس مستوى فعالية التعليم ووجهها لوجه في التعليم المستمر للممرضات. ولذلك، يوصى بأسلوب التعليم على شبكة الابدزنت، كوسيلة تكميلية للتعليم ووجهها لوجه، في تصميم وتقديم بعض مواضيع برامج التعليم المستمر للممرضات.

مواضيع ذات صلة

[فعالية أساليب التعليم المستمر على شبكة الابدزنت والتعليم ووجهها لوجه التعليم على معارف الممرضات عن الابدز : دراسة مقارنة](#)

Monday 6th of May 2024 06:26:40 AM